



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL**

GRUPO: G4 (PRÉ ESCOLA I)

PERÍODO: 26 a 29 de Outubro de 2020

ELABORAÇÃO: MILENA MORAES E OLIVIA ASEVEDO

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS										CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Segunda		Terça		Quarta		Quinta		Sexta		
ATIVIDADES	SALA	CASA	SALA	CASA	SALA	CASA	SALA	CASA	SALA	CASA	
LIVRO DE EXPERIÊNCIAS	21 a 23	24 e 25									<p align="center"> (EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES </p>
BRINCADEIRA DAS ARTES	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----			
DESENHAR			17 a 19								
LETRAR				19 e 20							
NUMERAR					12, 13 e 15	14	16, 17 e 18	19 e 20			
MATERIAL DE APOIO	33 e 35					107 e 109	15				

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
26/10	<p>(EO), (TS), (EF), (ET), (CG).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho, fazendo relatos e atribuindo sentido a elas; - Compartilhar situações envolvendo cuidados com as plantas e com a natureza; - Conhecer a importância de uma boa alimentação para a nossa saúde; - Classificar objetos, obedecendo diferentes critérios. 	<ul style="list-style-type: none"> - AS PLANTAS: Frutas e sementes; plantas que alimentam; - O LIXO: Coleta seletiva e descarte do lixo.
27/10	<p>(EO), (CG), (TS), (ET), (EF).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver habilidades manuais para representar graficamente o que lhe é solicitado; - Reconhecer e nomear fenômenos cotidianos do tempo atmosférico; - Interpretar fatos sobre a história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos; - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho para expressar e desenvolver a imaginação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Artes plásticas; - COORDENAÇÃO MOTORA FINA: Desenho Livre; - GÊNERO TEXTUAL: Narrativa – A Festa no céu; - COORDENAÇÃO MOTORA FINA: Registro da história através do desenho.

28/10	<p>(EF), (ET), (EO), (CG).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar fatos sobre a história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos; - Levantar hipóteses para resolver situações problemas do cotidiano identificando relações espaciais; - Utilizar de modo adequado jogos e materiais para descrever e contar elementos da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> - GÊNERO TEXTUAL: Tirinha; - SEQUÊNCIA DE IMAGENS: Observação e numeração; - NÚMEROS E QUANTIDADES; - SITUAÇÕES PROBLEMAS: Jogos de tabuleiro.
29/10	<p>(EF), (ET), (EO), (CG).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantar hipóteses para resolver situações problemas do cotidiano identificando relações espaciais; - Utilizar de modo adequado jogos e materiais para descrever e contar elementos da natureza; - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho para representar quantidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - QUANTIDADE: Muito e pouco; - SITUAÇÕES PROBLEMAS: Jogos de malha quadrada; - NÚMEROS E QUANTIDADES.
30/10	<p>Feriado de 28/10 - Dia do Servidor, transferido para este dia.</p>	

SEGUNDA-FEIRA 26/10	TERÇA-FEIRA 27/10	QUARTA-FEIRA 28/10	QUINTA-FEIRA 29/10	SEXTA-FEIRA 30/10
<p>- Livro de Experiências pág.21: Apresentar algumas frutas para a criança, incentivando-a pegar para observar as sementes e suas características. Após acessar o QR CODE para visualizar mais opções de frutas e sementes e se divertir com o jogo dos pares. Ao final realizar a atividade da página.</p> <p>- Livro de Experiências pág.22: Separar a semente de feijão para realizar o experimento do plantio, seguindo as orientações do livro. Se preferir, substituir o guardanapo por algodão e acompanhar o crescimento. Destacar do Material de Apoio pág. 33 os cartões para registro, que devem ser colados no portfólio depois que todos os registros estiverem sido concluídos.</p> <p>- Livro de experiências pág.23: Ler o texto da página para a criança e observar as imagens para identificar as partes de algumas plantas utilizadas na alimentação. Depois destacar o bolso com formato de cesta do Material de Apoio Pág. 35 e colar</p>	<p>- Desenhar pág.17: Providenciar garfos plásticos e pratos descartáveis com tintas guache variadas. Solicitar que encostem o garfo na tinta e depois carimbe o garfo na página do livro para compor um desenho como proposto na atividade.</p> <p>- Desenhar pág.19: Conversar sobre objetos e elementos que podem ser representados como quentes: o Sol, o fogo, o chá, etc. Depois questionar sobre objetos e elementos frios: o gelo, a água, o sorvete, o piso do banheiro, etc. Compartilhadas as percepções, pedir que desenhem na página do livro, imagens que representem coisas quentes e frias.</p> <p>- Letrar pág.19: Fazer com a criança, um levantamento de hipóteses sobre a história “Festa no Céu”, seguindo os questionamentos da página. Depois fazer o desenho para representar a hipótese inicial e, ao final acessar o QR CODE para assistir a história na íntegra e comparar com as suas informações iniciais.</p>	<p>- Numerar pág.12: Ler a história em quadrinhos, identificando o personagem, o local onde ele está e o que está fazendo em cada cena. Depois continue o diálogo com os questionamentos propostos na página e realizar atividade.</p> <p>- Numerar pág.13: Observar a ilustração da página para identificar as partes dos legumes e verduras que utilizamos no preparo dos alimentos. Depois realizar a atividade proposta.</p> <p>- Numerar pág.14: Convidar a criança para jogar “Alface zero”. Destacar as peças (figuras e fichas) e o tabuleiro do Material de Apoio págs. 107 e 109. O participante deverá empilhar os números virados para baixo e colocar as alfaces nos espaços do tabuleiro. Em seguida, retirar uma ficha da pilha e colher a quantidade de figuras de alface do tabuleiro. Brincar em duplas e fazer o revezamento nas jogadas. Ao final fazer a atividade da página.</p> <p>- Numerar pág.15: Observar as ilustrações de alguns frutos para identificar e compartilhar os</p>	<p>- Numerar pág.16: Destacar os adesivos do Material de Apoio pág.15 para realizar a atividade seguindo as orientações.</p> <p>- Numerar pág.17 e 18: Seguir a orientação da página 17 para traçar um caminho a ser percorrido pela menina na malha quadrada. Marcar com um X as imagens de frutos de acordo com a quantidade indicada na atividade. Na página 18, desenhar na bandeja a quantidade total de frutos recolhidos na página anterior e registrar o símbolo numérico correspondente.</p> <p>- Numerar pág.19: Traçar o número oito seguindo a orientação da seta e sem tirar do papel a ponta do lápis. A intenção é que pratiquem o traçado do número, ampliando as Habilidades Motoras. Em seguida, responder os outros enunciados.</p>	<p>Feriado de 28/10 - Dia do Servidor, transferido para este dia.</p>

<p>no Portfólio. Nele devem ser guardadas as figuras e ilustrações de legumes, frutas e verduras de sua preferência.</p> <p>- Livro de Experiências pág.24: Orientar a fazer a leitura da imagem da página onde mostra o descarte indevido do lixo, levando-os a refletir com os questionamentos da atividade. Em seguida, destacar do Material de Apoio págs. 06 e 37, os adesivos e as abas com picotes, que devem ser coladas no Portfólio para classificar os diferentes tipos de lixo de acordo com as lixeiras seletivas.</p> <p>- Livro de Experiências pág.25: Conversar com a criança sobre as atividades registradas no Portfólio para recordar o que foi estudado, depois solicitar que faça a atividade da página elaborando um desenho para encerrar esta primeira parte do livro.</p>	<p>Letrar pág.20: Relembrar a história para realizar os desenhos propostos na atividade da página.</p>	<p>conhecimentos sobre eles, em seguida fazer a contagem das mangas que foram colhidas para relacionar ao símbolo numérico correspondente, respondendo a atividade da página.</p>		
<p>SUPORTE: Frutas e sementes, QR CODE, lápis, feijão, algodão, guardanapos, copos, figuras de legumes, frutas e verduras, cola.</p>	<p>SUPORTE: Tintas Guache, garfo, cola, figuras, QR CODE.</p>	<p>SUPORTE: Lápis.</p>	<p>SUPORTE: Lápis de cor, giz de cera, lápis.</p>	<p>SUPORTE:</p>
<p>AValiação:- Atenção; Concentração; raciocínio lógico; coordenação motora fina; reconhecimento de números e letras.</p>				